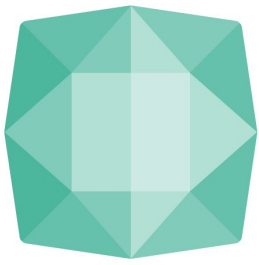




Trifft mit voller Wucht die Kinder

Kinder in der Corona-Krise – was ist jetzt
zu tun?

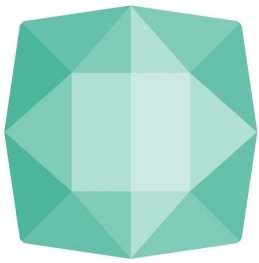


-
1. Faktoren einer gesunden Entwicklung
 2. Auswirkungen der Corona-Pandemie auf die Entwicklung von Kindern/
Jugendlichen
 3. Psychische Gesundheit von Kindern/
Jugendlichen
 4. Auswege



Gesunde Entwicklung

- Verlässliche Bezugspersonen
- Spiel/ Kontakte
- Anregungen/ Lernmöglichkeiten



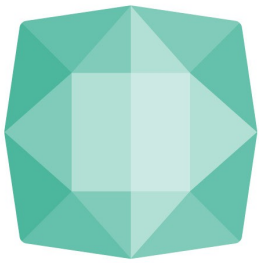
Bezugspersonen

- Wichtig für Vertrauensbildung und Gefühl von Sicherheit
- Wichtig für Gefühl von Verlässlichkeit und Erwartbarkeit
- Geben Halt und Orientierung



Bezugspersonen

- Emotionaler Austausch ist überlebenswichtig
- dient auch der Verarbeitung von Erlebnissen/ Gefühlen



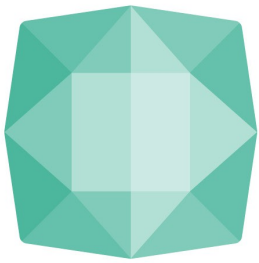
Bezugspersonen

- Störungen im emotionalen Austausch können psychische Erkrankungen zur Folge haben
- Störungen treten häufig auf, wenn Bezugspersonen oder Kind belastet sind



Spiel

- „Sprache“ und Ausdrucks- und Verarbeitungsmöglichkeit der Kinder
- Lernfeld: integriert sensorische, motorische und emotionale Erfahrungen
- Sozialisation und Beziehung zu Gleichaltrigen



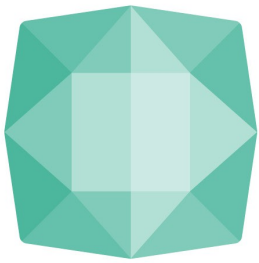
Anregungen/ Lernmöglichkeiten

- Müssen motorische, sensorische und kognitive Informationen beinhalten
- Beziehung spielt eine große Rolle



Anregungen/ Lernmöglichkeiten

- Sensible Phasen
- Kritische Phasen
- Entwicklungsfenster



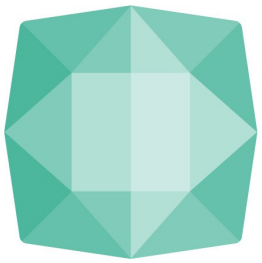
Auswirkungen

- Wegfall von Anregung in Kita, Schule und bei außerschulischen Angeboten
- Wegfall verlässlicher Strukturen
- Wegfall von Bezugspersonen
- Wegfall von Spiel- und Kontaktmöglichkeiten



Auswirkungen

- Hohe Belastung der verbliebenen Bezugspersonen
- Ängste der Bezugspersonen
- Eigene Ängste
- Verlust- und Trennungserfahrungen
- Einsamkeit und Isolation



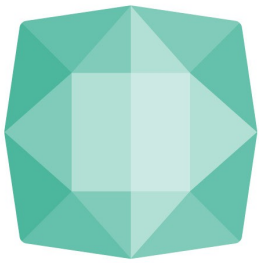
Auswirkungen

- Digitale Angebote können diese Verluste nicht kompensieren
- Je jünger Kinder sind, desto mehr sind sie auf ganzheitliche Erfahrungen angewiesen



Auswirkungen

- Medien haben Suchtpotential
- Medien verstärken „Fluchttendenzen“
- Medien verstärken depressive
Entwicklungen
- Medien verhindern ganzheitliche
Lernerfahrungen



Psychische Gesundheit

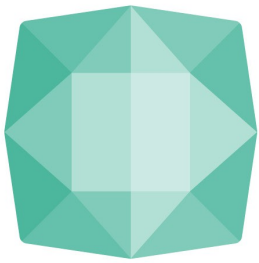
- Psychische Erkrankungen haben häufig Krisen als Auslöser
- Im Moment erleben alle Kinder und Jugendlichen eine gesellschaftliche Krise



Psychische Gesundheit

Unterschied:

- Psychische Erkrankung – ausgelöst durch eine Krise/ Belastung
- Reaktionen auf Belastungen



Reaktionen auf Belastungen

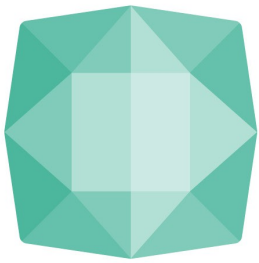
Symptome und Verhaltensstörungen wie bei anderen psychischen Erkrankungen

- Depressive Reaktion
- Angst
- Anspannung, Ärger
- Sozialverhalten



Reaktionen auf Belastungen

- Auffälligkeiten bilden sich nach Ende der Belastung oder ihrer Folgen bei entsprechender Resilienz zurück
- Potential der Chronifizierung



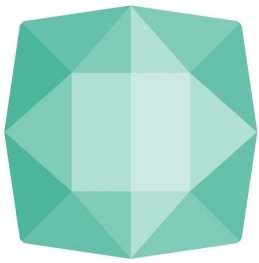
Auswege

Unterschied zwischen Reaktionen auf
Belastungen und psychischen
Erkrankungen ist wichtig



Auswege

- Keine weiteren Schul- und Kitaschließungen
- Reduktion der Belastung
- Rückkehr in die Schule belastungsfrei gestalten
- Struktur, Verlässlichkeit, Regelmäßigkeit



Auswege

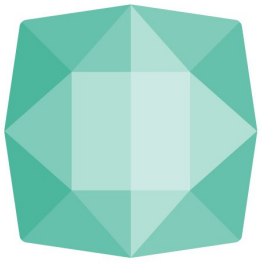
- Ängsten begegnen und beruhigen
- Bezugspersonen unterstützen
- Außerfamiliäre Bezugspersonen erhalten
bzw. neu gewinnen
- Auf Selbstheilungskräfte vertrauen
- Seelische Ressourcen aktivieren



Auswege

Zugang zu psychotherapeutischer
Behandlung ermöglichen:

- Information über Zugangswege
- Entgegenkommen der Schulen
- Ausreichend ambulante, stationäre und teilstationäre Plätze bereitstellen



Vielen Dank!



Quellen

- Ravens-Sieberer, U. et al: Seelische Gesundheit und psychische Belastungen von Kinder und Jugendlichen in der ersten Welle der COVID-19-Pandemie – Ergebnisse der COPSYS-Studie. Hamburg 2021
- Leopoldina. Nationale Akademie der Wissenschaften: 8. Ad-hoc-Stellungnahme. 21. Juni 2021
- Bundespsychotherapeutenkammer: Psychische Gesundheit von Kindern und Jugendlichen stärken. 13. September 2021